المعرب والمبنى

أ- **المعرب** : هو تغيير شكل آخر الكلمة بتغير موقعها الإعرابي

مثال : - - جاء محمدُ - رأيت محمداً - مررت بمحمدٍ .

ب - **المبني** : تعريفه : هو ثبوت شكل آخر الكلمة على حالة واحدة مهما تغير موقعها فى الجملة (يلزم حالة واحدة)

مثال : - جاء هذا . - رأيت هذا . - مررت بهذا .

المعرب والمبنى من الأسماء

الأصل فى الأسماء أنها كلها معربة ما عدا

1. أسماء الإشارة (ماعدا هذان وهاتان) .
2. الأسماء الموصولة (ماعدا اللذان واللتان) .
3. أسماء الشرط .
4. أسماء الاستفهام .
5. ضمائر .
6. حروف .
7. بعض الظروف .

ملحوظة

١- الضمائر : كلها مبنية سواء أكانت منفصلة أم متصلة

١- الضمائر المنفصلة : وهى ثلاثة أقسام

أ- ضمائر المتكلم : (أنا - نحن) أنا للمفرد بنوعيه ، نحن للمثنى والجمع بنوعيه

ب - ضمائر المخاطب : (أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن) أنت للمفرد بنوعيه ، أنتما للمثنى بنوعيه ، أنتم لجمع المذكر السالم ، أنتن لجمع المؤنث السالم

ج- ضمائر الغائب : (هو - هي - هما - هم - هن) هو للمفرد المذكر ، هى للمفردة المؤنثة ، هما للمثنى بنوعيه ، هم لجمع المذكر السالم ، هن لجمع المؤنث السالم

الضمائر المتصلة : وهى (تاء الفاعل ، ناء الفاعلين ، ألف الاثنين ، نون النسوة ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة ، ياء المتكلم ، كاف الخطاب ، هاء الغيبة)

مثال : أعجبني فوز الأهلي.

٢- أسماء الإشارة كلها مبنية ماعدا عن هذان وهاتان فهما معربان لأنهما يعربان إعراب المثني حيث يرفعان بالألف ، وينصبان ويجران بالياء.

وهى (هذا ، هذه ، ذلك ، وذاك ، تلك ، هؤلاء ، أولئك ، هنا ، ههنا ، هناك ، هنالك)

(أسماء الإشارة المبنية ١١ اسم)

مثال : هذا ولد مجد ، هذه بنت مؤدبة ، ذلك رجل كريم ، هؤلاء طالبات متفوقات

٣- الأسماء الموصولة كلها مبينة ماعدا اللذان واللتان فهما معربان لأنهما يعربان إعراب المثني حيث يرفعان بالألف ، وينصبان ويجران بالياء.

وهى (الذى ، التى ، الذين ، اللائى ، اللاتى) وهى أسماء مختصة (أسماء موصولة مبنية)

(من ، ما) وهى أسماء مشتركة مثال : جاء الذى نجح ، حضر الذين فازوا بالجائزة ، جاء من فاز

" لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون "

٤- أسماء الاستفهام : كلها مبنية ماعدا أي معربة فهي اسم معرب وليس مبني

أ- من للعاقل — مثال : من كتب الواجب ؟

ب- ما لغير العاقل — مثال : ما اسم الكتاب الذى بين يديك ؟

ج - متى للزمان — مثال : متى يكون السفر ؟

د- أين للمكان — مثال : أين تجلس ؟

هـ - كيف للحال — مثال : كيف حالك ؟

٥- أسماء الشرط : مبنية

أ- متى وإذا " للزمان " مثال : إذا كثرت المصانع قل المتعطلون ، متى تسافر تجد متعة

ب- من " للعاقل " مثال: من يذاكر ينجح

ج - ما ومهما " لغير العاقل " مثال : ما تدخر من مال ينفعك

د- أين " للمكان " مثال : أينما تكونوا يدرككم الموت

هـ- كيفما " للحال " مثال : كيفما تقول الصدق يرض عنك الله

٦- بعض الظروف مبنية مثل (حيث - منذ - أمس - الآن)

مثال: سافرت أمس وجئت الآن ، حيث قابلت أسرتي منذ لحظات

تدريبات

١- استخرج الأسماء المبنية فيما يأتي مبيناً نوعها

١- من ذاكر الدرس اليوم ؟

٢- ما الذى سوف يقدمه تلاميذ مصر ؟

٣- متى يبدأ الامتحان ؟

٤- أين يقع ستاد القاهرة ؟

٥- كيف نذهب إلى المدرسة ؟

٦- إذا ساد النظام انتظم المرور.

٧- متى تمشى ترى صورا جميلة

٨- من يذاكر ينجح .

٩-مهما تقرأ يزدك علماً ومكانة

١٠- ما تقدمه للمجتمع يرد إليك

١١- أين تتجول فى الحقول تصف نفسك

١٢- كيفما تؤدى عملك يكن الجزاء

١٣- يذاكر التلميذ حيث يوجد الهدوء

١٤- ألقى الزعيم خطابه أمس

١٥- تقام المسابقة الآن

١٦- لم أقرأ الشعر منذ أسبوع

المعرب والمبنى من الأفعال

ماض أمـــر مضارع

١- الفعل الماضي مبني دائماً

(١) يبنى على الفتح في الحالات الآتية :

إذا لم يتصل بضمير : مثل(كتب – قرأ – جاء) .

إذا اتصل بألف الاثنين : مثل (شربا – علما – فهما).

إذا اتصل بتاء التأنيث : مثل (قرأت – علمت – فهمت).

(٢) يبنى الفعل الماضي على السكون إذا اتصل به تاء الفاعل أو ناء الفاعلين أو نون النسوة .

مثل كتبت – كتبنا – كتبن .

(٣) يبنى الفعل الماضي على الضم إذا اتصل بواو الجماعة .

مثل كتبوا – رسموا .

٢- الفعل الأمر مبني دائما :

(أ) يبني على السكون :

١- إذا كان الفعل الأمر صحيح الأخر: مثال اذهب – اقرأ – اعلم

٢- إذا اتصلت به نون النسوة : مثال اكتبن – اعلمن – ساعدن

(ب) يبني على الفتح : إذا اتصلت به نون التوكيد :

مثال اكتبن – اعلمن – ساعدن

(ج) يبني على حذف حرف العلة :

إذا كان الفعل الأمر معتل الأخر: مثال اسع – اقض – اقض

(د) يبني على حذف النون :

إذا اتصلت به واو الجماعة – ألف الاثنين – ياء المخاطبة .

الأمثلة : ١) حافظوا على الصلوات و الصلاة الوسطي .

٢) اذهبا إلى فرعون فقولا له قولاً ليناً . (٣) فقولي إني نذرت للرحمن صوماً .

٢- الفعل المضارع معرباً دائماً إلا إذا اتصلت به نون النسوة أو نون التوكيد الثقيلة

(١) يبنى الفعل المضارع على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد

(الخفيفة أو الثقيلة)

(٢) يبنى الفعل المضارع على السكون إذا اتصلت به نون النسوة

مثال:

لا تقصرنَّ فى عمل الواجب (فعل مضارع مبنى على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة)

مثال : قل للمؤمنات يغضضنَ من أبصارهن (فعل مضارع مبنى على السكون لاتصاله بنون النسوة)

تدريبات

١- استخرج الأسماء المبنية والمعربة ونوعها والأفعال المبنية والمعربة وسبب بنائها والحروف المبنية فى الجمل الآتية :

١- العاقل يعمل الخير ٢- والله لينتصرن الحق على الباطل

٣- نجح المجد ونال الجائزة ٤- أكرم ضيفك وصن جارك

٥- والله لاجتهدن في دروسي ٦- ما فعلت إلا الخير وما توكلت إلا على الله

٢- بين علام بنى الفعل فى الجمل الآتية :

١- والله لأخدمن وطنى ٢- الممرضات يقمن بالواجب

٣- حدد الفعل الأمر وعلامة بنائه فيما يأتي :-

١) اسع في الخير ٢) ذاكروا دروسكم بجد

٣) ادع إلى سبيل ربك بالحكمة ٤) ازرع الخير تحصد خيرا

٥) ساعدني أمهاتكن ٦) تنافسوا على التفوق

٧) أطعمي الفقراء في رمضان ٨) اكتبا الواجب

٩) اذهبن بعيدا ١٠) افشوا السلام بينكم

١١) أطع والديك يرض عنك الله ١٢) أقم صلاتك تنعم بحياتك

٤- حدد الفعل الماضي وعلامة بنائه فيما يأتي :-

١) نجح المجتهد ٢) الأولاد خرجوا إلى الشارع

٣) المتسابقان تنافسا على الجائزة ٤) الدولة اهتما بالمتفوقين

٥) الفتيات ساعدن أمهاتهن ٦) الجنود انتصروا في المعركة

٧) انتخب الناس الرئيس ٨) المدرسات اخلصن في عملهم

٥- حدد الأفعال المعربة و المبنية فيما يلي :

يقاتل – شرح – نحتفل – أمضى – عرف – وقف – يتذكر – نساعد – زار – نسى – تجتهد – يعاون – انتصر – افترق

٦- حدد نوع كل كلمة مما يأتي من حيث المعرب والمبنى مع بيان السبب :

(هو – الكتاب – يفعل – الصباح – الذى – خرجوا – ما – أمضى – عرف – وقف – شارع – المشكلة– هذا –

المدينة – أنت – مدرسة – يكتبنَ)

العطف

ملحوظة :

- العطف كباقى التوابع يأخذ حكم متبوعه رفعا ونصبا وجرا .
- **العطف** : هو تابع يتوسط بينه وبين متبوعه أحد حروف العطف .

مما يتكون العطف :

أ – أداة العطف .

ب– معطوف عليه (ما قبل الأداة).

ج– معطوف ما بعد الأداة .

حروف العطف : (٩)

١– الواو .

٢– الفاء (الترتيب والتعقيب) مثل : يأمر القائد فيتحرك الجيش .

٣– ثم (تفيد الترتيب مع التراخي) مثل : يزرع الفلاح القمح ثم يحصد .

٤– أو (تفيد التخيير أو الشك) مثل : مارس السباحة أو الرماية .

٥– أم (لطلب تعيين أحد الشيئين) مثل : أسيارة ركبت فى سفرك أم قطار .

٦– لا (تفيد اتيان الحكم للمعطوف عليه ونفيه عن المعطوف) .

٧– لكن (تفيد الاستدراك) مثل ما عرفت الغدر لكن الوفاء .

٨– بل (تفيد الإضراب) .

أولاً العطف بـ لـكن :

القاعدة :

١– لكن حرف عطف يتوسط بين المعطوف عليه والمعطوف ويفيد الاستدراك .

٢– لكنْ تنفى الحكم عن المعطوف عليه وتثبته للمعطوف .

٣– لكن الجملة قبلها تكون مسبوقة بنفى أو نهى .

٤– المعطوف عليه والمعطوف مفردان يجب أن تكون نون لكن(ساكنة) غير مشددة

٥– المعطوف يتبع المعطوف عليه رفعا ونصبا وجرا والمعطوف عليه يعرب حسب موقعه فى الجملة .

** إذا أتى بعدها فعلا فهي غير عاطفة.

ما عرفت الغدر لكن الوفاء	لا تصاحب الأشرار لكن الأخيار
ما صادقت منافقا لكن مخلصا	لا احترام الشرير لكن المحترم

ثانياً العطف بـ (لا) :

القاعدة :

١. تأتى لا حرف عطف يتوسط بين المعطوف عليه والمعطوف .

٢. لا العاطفة تثبت الحكم لما قبلها وتنفيه عما بعدها .
٣. المعطوف عليه والمعطوف يكونان مفردين ؟
٤. المعطوف يتبع المعطوف عليه رفعا ونصبا وجرا .
٥. الجملة قبل لا العاطفة تكون مثبتة غير مسبوقة بنفى أو نهى .
٦. لا تثبت الحكم لما قبلها وتنفيه عما بعدها .

أمثــلة

نريد السلام لا الحرب	يحترم يحب الناس الصادق لا الكاذب
يتحقق النجاح بالعمل لا القول	أدافع يقبل الناس الحق لا الباطل

ثالثا العطف بـ (بل) :

القاعدة :

١. بل حرف عطف يتوسط بين المعطوف عليه والمعطوف .
٢. المعطوف يوافق المعطوف عليه فى الإعراب رفعا ونصبا وجرا .
٣. المعطوف عليه والمعطوف مفردان .
٤. تأتى بل فى صورتين :

١ – أن يعطف بها بعد نهى أو نفى فتكون بمعنى لكن تماما فتنفى الحكم عما قبلها وتثبته لما بعدها .
٢ – أن تأتى بعد الاثبات أو الأمر وتفيد حينئذ العدول عن الكلام السابق كأنه لم يحدث واثباته لما بعدها وتسمى حينئذ بالاضراب . (لا تعامل الناس بالتعالى بل التواضع)

أمثــلة

بمعنى لكن	ما عرفت الغدر بل الوفاء	لا تصاحب الأشرار بل الأخيار
بمعنى الاضراب	رأيت صاروخ بل طائرة	أكتب رسالة بل برقية
بمعنى الاضراب	ينجح الذكى بل المجتهد	ذاكرت القصة بل القراءة

ملحوظة : قد يعطيك جملة ويطلب منك وضع الحرف المناسب

١-إذا كانت الجملة قبل النقط منفية ضع (لكن - بل)

٢–إذا كانت الجملة قبل النقط مثبتة نضع (بل – لا)

تدريبات

أ– عين المعطوف والمعطوف عليه وما يفيده حرف العطف :

١– كن مفتاحاً للخير لا محراكاً للشر.
٢– حضر محمد أمس لا على .
٣– تقدر الدولة المجد لا المهمل .
٤ – لا تصاحب جاهلاً لكن عالماً .
٥–لم يأخذ أخي جائزة بل جائزتين .
٦– نيل المطالب بالكفاح لا التمني .
٧– أحترم الأمل بل العمل .



النعت

النعت   هو تابع يذكر لبيان صفة في متبوعه أو هو الصفة التي تصف اسماً يأتي بعدها ويسمى متبوعها والنعت صفة ثابتة وغير متغيرة .

النعت يتبع منعوته في أربعة أشياء :

١- العدد . (الإفراد – التثنية – الجمع) .

٢- النوع . (التذكير والتأنيث)

٣- التنكير والتعريف .

٤- الإعراب .(رفع – نصب – جر) .

أمثلة

* هذا الكونُ العظيمُ .
* هذه السماءُ الصافيةُ .
* رأيت العاملين النشيطين .
* سلمت على المدرسات المجدات

أنواع النعت

١- النعت المفرد .   ٢- النعت الجملة .   ٣- النعت شبه الجملة .

أولا النعت المفرد

النعت المفرد هو ما ليس جملة ولا شبه جملة سواء كان مثنى أو جمعاً .

مثل: * هذا طالبٌ مجتهدٌ .

* هذان طالبان مجتهدان .
* هؤلاء طلاب مجتهدون .

متى نقول أن هذه الكلمات نعتا مفردا ؟

عندما تتبع ما قبلها في كل شئ (العدد) (النوع) (التنكير والتعريف) (الإعراب) .

*كيف يأتي السؤال في الامتحان ؟

س- استخرج من الفقرة السابقة نعتا مفردا ؟

ج – نبحث عن كلمة تصف ما قبلها بشئ معين وتتبع ما قبلها في كل شئ

* من الممكن أن يفصل بين النعت المفرد ومنعوته بفاصل .

مثل – لقد بنى مجد مصر رجال الوطن المخلصون .

* إذا كان المنعوت جمع غير عاقل يكون النعت مفرد مؤنث أو جمع مؤنث .

مثل – رأيت المدن العالية . – رأيت المدن العاليات .

ملخص لأهم صور النعت المفرد

النعت المفرد	مثال
(١) اسم + لقب = نعت .	– عمُر الفاروقُ ثاني الخلفاء الراشدين
(٢) أيها / أيتها + اسم = نعت	– أيهاَ الطالبُ ذاكر .
(٣) معدود + عدد = نعت .	– جاء العلماءُ الثلاثةُ .
٤) اسم + اسم موصول = نعت .	– رأيت الطالبَ الذي لعب بالكرة .
٥) اسم نكرة + اسم نكرة =نعت .	– قابلت رجلاً مجدًا .
(٦) اسم معرفة + اسم معرفة = نعت	– قابلت الرجلَ المجَد .

ثانيا النعت الجملة

اسمية فعلية

النعت الجملة هو النعت الذي يأتي على هيئة جملة فعلية أو اسمية وهناك شروط أساسية لجملة النعت وهى :

١–لابد أن يكون ما قبل هذه الجملة اسم نكرة .

٢–أن تشتمل الجملة نفسها على رابط (ضمير) يربطها بالمنعوت .

٣–هذا الضمير يوافق المنعوت في النوع والعدد والإعراب .

الجمل بعد النكرات صفات

أمثلة

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
– شجرة الدر امرأة ذكاؤها خارق . **الإعراب** جملة (ذكاؤها خارق) جملة اسمية في محل رفع نعت لـ (امرأة .) والرابط الضمير في ذكاؤها .	– يعجبني طالب يؤدى واجبه . **الإعراب** جملة (يؤدى واجبه) جملة فعلية في محل رفع نعت لـ (طالب) . والرابط الضمير في واجبه.

***كيف يأتي السؤال في الامتحان ؟**

س– استخرج من الفقرة السابقة جملة تقع نعتا ؟

ج – نبحث عن اسم نكرة ثم نبحث بعده عن جملة اسمية أو فعلية وبها رابط (ضمير) يعود على المنعوت وبذلك تكون هذه الجملة نعتا .

ملحوظة

في الجملة الفعلية التي تقع نعتا من الممكن أن يكون الفاعل ضميرا مستترا /بارزا .

مثل – قابلت رجلا يعمل بجد . الفاعل هنا ضمير مستتر تقديره هو .

– رأيت رجالا يعملون بجد . الفاعل هنا ضمير بارز هو (واو الجماعة) فى يعملون .

ثالثا النعت شبه الجملة

جار ومجرور | **ظرف**

النعت شبه الجملة (١) الجار والمجرور .

(٢) الظرف والمضاف إليه .

المنعوت هنا نكرة ولا يحتاج إلى رابط

مثل – الصناعة عنوان على الرقى . – وضع قلم فوق المنضدة .

*** ليس شرطا أن يكون المجرور اسما فقد يعوض عنه بضمير في محل جر .**

مثل –(شاهدت عصفور على الشجرة) فنقول بدل منها (عليها) .

ملاحظات هامة

١– الجمل وأشباه الجمل بعد النكرات صفات وبعد المعارف أحوال .

٢– يجوز أن يتعدد النعت لمنعوت واحد في جملة واحدة .

تدريـــب

١– أعرب

- **أبصرت هلالا بين السحاب .**
- **اطربنى بلبل صوته جميل .**

٢– حدد نوع النعت وحكمه

– رأيت بستانا تفتحت أزهاره .

–رأيت بستانا أزهاره مفتحة .

٣– حول النعت المفرد إلى جملة والعكس

– قرأت كتابا موضوعاته شيقة .

– قرأت كتابا شيق الموضوعات .

الحال

هو : ١- اسم . ٢- نكرة . ٣- منصوب . ٤- يبين هيئة صاحبه .

وصاحب الحال دائما ما يكون معرفة والحال صفة غير ثابتة .

ينقسم إلى :

مفـرد   جمـلة   شبه جمـلة

١-الحال المفردة .

هي ما ليست جملة ولا شبه جملة ولابد أن تكون نكرة منصوبة وتوافق صاحبها في :

(١) النوع مذكر أو مؤنث .

(٢) العدد مفرد أو مثنى أو جمع .

مثل / سافر الحجاج مسرورين .

٢-الحال الجملة .

هي إما جملة اسمية أو فعلية ولابد أن تشتمل على رابط يربطها بصاحب الحال وهذا الرابط إما أن يكون :

(ا) الضمير . (ب) الواو . (ج) الواو و الضمير .

مثل / حفظت القرآن وأنا صغير .

عاد الجنود يحملون السلاح .

٣-الحال شبه الجملة .

هي إما ظرف أو جار ومجرور .

مثل / رأيت المدرس بين تلاميذه .

رأيت الخطيب على المنبر .

ملاحظات هامة جداً

من الممكـن أن يتعـدد الحال في جملة واحـدة

مثل * قرأت القصة مستمتعاً يعجبني خيالها

الآتى من هذه الكلمات يعرب حالاً

١- (أولاً وثانياً وثالثاً إلخ ، مادياً وأدبياً وسياسياً، وما شابه هذه الكلمات .و جميعاً ، أجمعين، دائما، وعوضاً، وبدلاً، وخاصة، وعامة و قاطبة، وعمداً وخطأً، وسهواً، وسوياً، و معاً ، مشافهة) .

٢- وكلمة وحد المضافة إلى الضمير تعرب حالاً نحو :ذاكر وحدك، ذاكر وحده، ذاكرا وحدكما .....

٣– كيف إذا أتى بعدها فعل تعرب حالا...كيف تسمع القرآن

٤– يمكن تحويل الحال من مفرد إلى جملة وشبه جملة والعكس صحيح

مثل - :أتى الطالب سعيدا ..وهو سعيد ..يسعد بسعيه ..في سعادة

٥– يمكن إعراب نائب المفعول المطلق حال والعكس صحيح ، مثل : حمدت الله كثيرا، وانتظرت طويلا.

٦– قد يتقدم الحال على صاحبه (أتى فرحاً الناجح) ، أو على الفعل (فرحاً أتى الناجح) ، أو يذكر الحال ويحذف الباقون (فرحاً)

تدريبات

عين الحال ، ونوعها ، وصاحبها ، والرابط إن وجد فى العبارات التالية :

أقبل التلميذ إلى المدرسة نشيطا ، وجلس فى الفصل مصغيا

حيا المدرس تلاميذه واقفين ، فتلقوا تحيته مغتبطين

وقف المدرس يشرح الدرس ، فأصغى التلاميذ وهو يتحدث

شاهدت التلاميذ حول مدرسهم

انطلق اللص يتسلل فى الظلام

عدنا من الرحلة مسرورين

يجرى النيل فى الشتاء وهو صاف

ترسل الشمس أشعتها وقد اصفرت عند الأصيل

أبصرت النار مشتعلة فى المنزل فاستدعيت رجال الإطفاء مسرعا

سرنى السمك يسبح فى الماء .

حول فيما يأتى النعت إلى حال ، والحال إلى نعت :

رأيت رجلا نشيطا .– أكلت الفاكهة ناضجة .– سقط المطر غزيرا .

أعرب الجمل التالية :

عادت الناجحات مسرورات . *دخلت الحديقة ثمارها ناضجة .

أصطاد الطيور فوق الأغصان . *أقبل الجيش ، وهو منتصر .

أبصرت العاملين يتدربون . * جاء الناجح ، وهو مسرور .

رجع الجيش منتصرا . *يسرنى التلميذ يؤدى واجبه .

حسن خلق مهند . * تخرج الطيور من أعشاشها جائعة ، وتعود وهى شبعى .

يعجبنى التلميذ أخلاقه عالية . * يؤدى المؤمن صلاته فى خشوع .

يعاون الشعب الحكومة ، وهو مخلص .

التـــوكـــــيد

التوكيد : هـو ـ تابع يذكر في الكلام لدفع الشك أو النسيان .

** هو أحد أفراد التوابع لأنه يتبع متبوعه (المؤكَّد) في الإعراب رفعاً ونصباً وجراً ويأتي لتوكيد المعني أو الحكم .

وينقسم التوكيد إلى نوعين :

١- توكيد لفظي   ٢- توكيدمعنوى

☚ أولاً : التوكيد اللفظي :

☚ تعريفه :هو عبارة عن تكرار اللفظ مرتين ، سواء كان اسماً أم فعلاً أم حرفاً أم جملة فعلية أم جملة اسمية.

الاســم : الاجتهادُ الاجتهادُ طريقُ النجاحِ.

الفعـل : حضر حضر المعلمُ.

الحـرف : بلى بلى الصبر جميل .

الجملة الفعلية : جاء الحقُ ، جاء الحقُ .

الجملة الاسمية : الله أكبر ، الله أكبر.

ملحوظة (١) :- اللفظ الأول (حرفاً – اسماً – فعلاً- جملة) يعرب حسب موقعه في الجملة (متبوع) ، واللفظ الثاني يعرب توكيداً (تابع) وهو يتبع ما قبله في الإعراب رافعاً ونصباً وجراً.

ملحوظة (٢) :- ممكن أن يكون التوكيد اللفظي عن طريق إعادة اللفظ بمرادفه (معناه) ...

مثال   ١- هذا سيف حسام . (توكيد لفظي مرفوع بالضمة)

٢- جاء أتى محمد . (توكيد لفظي مرفوع بالضمة)

☚ ثانياً : التوكيد المعنـوي

☚ يكون بألفاظ معينة ، توافق المؤكد(المتبوع) في المعني وتخالفه في اللفظ

{كل ، جميع ، نفس ، عين ، كلا ، كلتا }

✍ ومـن شروط عمل هذه الألفاظ :

أن تأتي مضافة إلى ضمير يعود علي المؤكد .

حذفها لا يؤثر على معنى الجملة .

النفس ، العين : تفردان مع المفرد وتجمعان مع المثنى والجمع.

✍ كلا ، كلتا : تستخدم كلا للمثنى المذكر ، وكلتا للمثنى المؤنث .

✍ كل ، جميع: تستخدم هذه الكلمات للتوكيد إذا أردنا التعميم الحقيقي الذي يناسب المعنى المقصود .

نموذج إعرابي   [الطالبان كلاهما مجتهدٌ]

الطالبان : مبتدأ أول مرفوع بالألف ؛ لأنه مثنى.

كلاهمـا : مبتدأ ثانٍ مرفوع بالألف ؛ لأنه ملحق بالمثنى.

مجتهدٌ : خبر للمبتدأ الثاني مرفوع بالضمة والجملة الاسمية (كلاهما مجتهد) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول (الطالبان)

«ما أجمل الحرية التى تشـــرق فى النفوس، وتعطيها الأمل فى حياة تحققها السعادة وتدفع العقل إلى التفكير والابتكار، فاعلم يا بنى أنها سر الحياة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

① اسمًا مبنيًّا. ② اسمًا معربًا. ③ فعلًا مبنيًّا.

④ فعلًا معربًا. ⑤ نعتًا جملة. ⑥ اسمًا معطوفًا.

(جـ) «نريد السلام لا الاستسلام». ضع (لكن) بدلًا من (لا)، وغيِّر ما يلزم.

(د) «أقبل الجنود وهم منتصرين». صوِّب الخطأ فى الجملة.

(هـ) «الأمهات تربين الأبناء». ما نوع الفعل ؟

(و) «هذا طالب متميز». اجعل اسم الإشارة معربًا.

«العمل الجاد مقياس تنهض به الأمم، فهو يحقق للإنسان شخصيته المتميزة، ويمنحه القدرة ليصبح أكثر تطورًا، فيعيش وهو مطمئن، وليســـت الأمة بقادرة على النهوض ما لم يكن العامل مخلصًا فى عمله لا متهاونًا».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة :

① نعتًا جملة، واذكر محلها الإعرابى. ② حالًا جملة، واذكر الرابط.

③ اسمًا معربًا، وآخر مبنيًّا.

④ فعلًا معربًا، واجعله مبنيًّا فى جملة من عندك. ⑤ معطوفًا، وأعربه.

(جـ) «تقدم للامتحان طالب واثق من نفسه». اجعل النعت حالًا، وغيِّر ما يلزم.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① شاهدت محمدًا واقفًا. «واقفًا» : (مفعول به – نعت – حال).

② منحك الله إرادة قوية. «قوية» : (حال – نعت – مفعول به ثانٍ).

③ * أقبل كل الطلاب إلى المكتبة. «كل» : (توكيد لفظى – توكيد معنوى – فاعل).

«إن تعاليم الإســلام السمحة لا السيف هى التى فتحت البلاد، والإسلام كفل للناس حريتهم ليس ذلك لأتباعه وحدهم بل الناس كلهم، وكأنه أراد وحدة النوع الإنسانى، وحدة يعمها العدل».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① اسمًا معربًا، وآخر مبنيًا. ② فعلًا معربًا، وآخر مبنيًا.

③ معطوفًا بالحرف «لا»، وأعربه. ④ نعتًا مفردًا، وآخر جملة.

⑤ حالًا، وبيِّن نوعها.

(جـ) تعاملت مع الطالب «يحترم الناس». ما بين القوسين : (حال جملة - نعت جملة - خبر جملة).

«قامت الدولة بتطوير التعليم والمعلمين، وزودت مدارسنا بأدوات تفيد الطلاب، وعملت على التوعية بمشكلات البيئة حفاظًا على الصحة، وبذلك ينشأ الطلاب وهم أقوياء».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من القطعة ما يلي :

① فعلًا مبنيًا، وآخر معربًا.

② اسمًا معربًا بعلامة أصلية، وآخر معربًا بعلامة فرعية.

③ اسمين مبنيين مختلفين، وبيِّن نوعيهما. ④ نعتًا جملة، وبيِّن محلها.

(جـ) أجب كما يطلب منك :

① «لا تنصت إلى المخادعين بل المخلصين». ضع (لا) بدلًا من (بل)، وغيِّر ما يلزم.

② «رجع الجنود منتصرين». حوِّل الحال إلى نعت.

③ * «كل العمال مخلصون». اجعل المضاف توكيدًا.

(د) أعرب ما فوق الخط فى الجملتين التاليتين :

① الطالبات يدعون إلى الخير. ② الطلاب يدعون للخير.

(هـ) «ينشأ الأطفال وهم أقوياء». بيِّن الحال، ونوعها فى العبارة السابقة.

«يا شباب الوطن، تسلحوا بالعلم؛ فالتعليم رسالة سامية يؤديها المعلمون وهم مخلصون حتى يحققوا التقدم والرقي لمجتمعهم، وسيظل المعلم رمزًا عظيمًا في حياتنا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① «الوطن» تُعرب : (مبتدأ – نعتًا – مضافًا إليه).
② «المعلمون» فاعل مرفوع بـ : (الواو – الألف – الضمة).
③ «الرقي» معطوف : (مجرور – مرفوع – منصوب).
④ «رمزًا» تُعرب : (خبر ظل – اسم ظل – حالًا).

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

① فعلًا معربًا. ② اسمًا مبنيًّا. ③ حالًا. ④ نعتًا.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

① «سمعت كلامًا مفيدًا». حوِّل النعت المفرد إلى جملة.
② «نريد السلام .... الحرب». ضع حرف العطف المناسب مكان النقط.
③ ✱ «الطالبتان كلاهما مجتهدتان». صوِّب الخطأ فيما سبق.

«إن الشباب قلب الأمة النابض وساعدها الذي يعيد لها مجدها، فنجده عاملًا مخلصًا في كل ميدان، فقد ضمن لأمته حياة أكثر بهجة وإشراقًا، ومن واجب الدولة نحوه أن تهتم به؛ فالأمة لا يرتفع شأنها إلَّا بالمخلصين».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من القطعة :

① معطوفًا، وبيِّن المعطوف عليه. ② اسمًا مبنيًّا، آخر معربًا.
③ نعتًا، وبيِّن نوعه. ④ فعلًا مبنيًّا، آخر معربًا.

(جـ) ① «حضر المعلم لا الطالب». ضع (لكن) مكان (لا)، وغيِّر ما يلزم.
② «نعيش في بلدنا ....». أكمل بحال جملة اسمية.

«إن المهتمين بشئون وطنهم يعملون وهم مجتهدون على الارتقاء بأمة تبغى العلا، ويكون ذلك بالتمسك بالأخلاق الحميدة وبذل الجهد المتواصل كى نتغلب على المشكلات التى اعترضت ركب حضارتنا وبناء مستقبلنا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① اسمًا مبنيًا، وآخر معربًا.
② فعلًا معربًا، وآخر مبنيًا.
③ نعتًا مفردًا، وآخر جملة.
④ حالًا، وبيِّن نوعها.

(جـ) ① «أبصرت اللاعب يحرز هدفًا». اجعل الحال الجملة نعتًا جملة، وغيِّر ما يلزم.
② «العلماء لا الجهلاء يرفعون شأن الأمم». ضع (لكن) بدلًا من (لا)، وغيِّر ما يلزم.
③ «هذا الطالب متفوق». اجعل الاسم المبنى معربًا، وغيِّر ما يلزم.

(د) اختر الصواب مما بين القوسين :

① عاد الطلاب من الرحلة : (وهم مسرورون – وهم مسرورين – وهن مسرورات).
② المعلمات يشرحن الدرس. «يشرحن» فعل مضارع :
(معرب – مبنى على السكون – مبنى على الفتح).
③ * خاف الرجل على نفسه من الخطر. كلمة «نفسه» :
(توكيد معنوى – ليست توكيدًا – توكيد لفظى).

«إن الثقة بالنفس تساعد على النجاح، وقد منحنا الله عقلًا نتميز به عن غيرنا من المخلوقات، ويجعلنا نشكر الله ونحن سعداء، فالإنسان العاقل مَن يعمل للحاضر لا الماضى».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① فعلًا معربًا، وآخر مبنيًا.
② اسمًا مبنيًا، وبيِّن نوعه.
③ نعتًا مفردًا.
④ نعتًا جملة.
⑤ معطوفًا يخالف المعطوف عليه فى الحكم.
⑥ حالًا، وبيِّن نوعها.

(جـ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

① لا تصاحب المهملين .... المجدين : (بل – ثم – لا).
② تعاون الأصدقاء وهم .... : (مخلص – مخلصون – مخلصين).
③ البنات يقرأن الكتب المفيدة. الفعل «يقرأن» :
(معرب – مبنى على السكون – مبنى على الفتح).
④ لى صديق أخلاقه كريمة. جملة «أخلاقه كريمة» : (نعت – حال – خبر ثانٍ).

(د) يخشى العالم الدولة القوية لا الضعيفة. ضع (لكن) بدلًا من (لا)، واكتب الجملة صحيحة مع الحفاظ على المعنى.

«الغافل عن ذكر الله يحسب دخول الجنة أمرًا سهلًا، لكن الحقيقة غير ذلك، فالطريق إلى الجنة وسيلته عزيمة لا تلين. ولقد أسعدني أبناؤنا جادين في طريق الإيمان ومحببين بعضهم لبعض».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

① فعلًا مبنيًا، وآخر معربًا. ② اسمًا مبنيًا، وآخر معربًا. ③ حالًا، وبيِّن نوعها.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام العبارة :

① «قرأت قصة أحداثها رائعة». حوِّل النعت الجملة إلى مفرد.

② «يعيش العرب وهم متحدون». حوِّل الحال الجملة إلى حال مفردة.

③ «لا تصاحب المنافق لكن الصادق». ضع (لا) مكان (لكن)، واكتب الجملة صحيحة.

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① «رأيت المعلم شرحه عظيم». ما تحته خط : (حال – نعت – مفعول به ثانٍ).

② «ما أفدت من اللهو بل الجد». ما تحته خط معطوف : (مرفوع – منصوب – مجرور).

③ * «المهندسان كلاهما بارع». ما تحته خط : (توكيد معنوي – مبتدأ ثانٍ – نعت).

«إن الاختراعات لا ترتبط بمرحلة عمرية، فهناك اختراعات انبثقت من عقول الأطفال، وكانت خيالًا لا واقعًا، ثم تجسدت واقعًا ملموسًا نراه الآن».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① حالًا، واذكر نوعها. ② نعتًا جملة، وبيِّن محلها الإعرابي.

③ معطوفًا، وبيِّن ما يدل عليه حرف العطف.

④ اسمًا معربًا بعلامة فرعية، واذكرها. ⑤ فعلًا مبنيًا، واجعله معربًا.

(جـ) أجب بما هو مطلوب :

① «العلماء جميعهم مصابيح الهداية». اجعل التوكيد حالًا، وغيِّر ما يلزم.

② «بالعمل لا الكسل يتحقق الأمل». ضع (لكن) مكان (لا)، وغيِّر ما يلزم.

③ «تبذل في العمل الجهد متواصلًا». اجعل الحال نعتًا، وغيِّر ما يلزم.

(د) صوِّب الخطأ :

① عاد اللاعبون وهم مسروريين. ② إن تقى نفسك الشبهات تفلح وتفوز.

«تسـعى مصر إلى تحقيق السـلام فى العالم والوطن العربى الذى أصبح ضروريًّا لشعوب المنطقة العربية، وكذلك نحن سعينا للسلام لا الحرب».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى :

① اسمًا مبنيًّا، وآخر معربًا. ② فعلًا مبنيًّا، وآخر معربًا.

③ أداة عطف يخالف فيها المعطوف المعطوف عليه. ④ نعتًا، وبيِّن نوعه.

(جـ) ① «خرج الطالب مسرورًا». اجعل الحال المفردة جملة اسمية، وغيِّر ما يلزم.

② «شاهدت الطائر فوق الغصن». اجعل الحال نعتًا، وغيِّر ما يلزم.

«يسـعى الطـلاب المجدون إلى الحصول على نجاح يشـرِّف، فهـم يقضون الليالى ساهرين، فالنجاح لا يناله الكسول بل المجتهد، فاحرصوا على التفوق».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① اسمًا مبنيًّا، وبيِّن نوعه. ② اسمًا معربًا.

③ فعلًا مبنيًّا. ④ فعلًا معربًا.

⑤ نعتًا جملة. ⑥ معطوفًا، وبيِّن علامة إعرابه.

(جـ) «لا تصاحب الخائن لكن الأمين». ضع (لا) مكان (لكن)، وغيِّر ما يلزم.

(د) أبناء مصر شباب عقولهم تتفتق أفكارها عن كل جديد. جملة «تتفتق أفكارها» فى محل : (رفع نعت – رفع خبر – نصب حال). اختر الصواب.

«أبـوك ذو فضل عليك، فهو نهر يفيض على حياتك بالخير، ويمنحك الحب ثم الحزم، يشقى لتسعد، فهو أكثر الناس حبًّا لك، فإذا أصابك مكروه أسرع إليك وهو حزين، وما ينكر فضله إلّا الجاحد، فلا تكن جاحدًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① حالًا جملة. ② نعتًا جملة، وأعربه.

③ اسمًا مبنيًّا، وبيِّن نوعه. ④ فعلًا مبنيًّا، وآخر معربًا.

(جـ) اجعل الفعل «يكتب» مبنيًّا على السكون فى جملة من عندك.

(د) «يعيش المؤمنون ....». أكمل بحال شبه جملة.

«أمس جاء ميلاد الرسول (ﷺ) يكلل بالبشر والنور، احتفالنا الحقيقي لا الخيالي بهذا الميلاد يكون باتباع هديه وإحياء سنته؛ فهو بالمؤمنين رءوف رحيم، ولما سُئلت السيدة عائشة عن خلقه قالت: كان قرآنًا يمشي على الأرض».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

① فعلًا مبنيًّا، وآخر معربًا. ② اسمًا مبنيًّا، وآخر معربًا.

③ حالًا، وبيِّن صاحبها، والرابط. ④ معطوفًا يخالف المعطوف عليه.

⑤ نعتًا جملة، وبيِّن محلها الإعرابي. ⑥ نعتًا مفردًا.

(جـ) صوِّب الخطأ:

① ينهض بالوطن أبناؤه المخلصين. ② لا تقل كذبًا بل زورًا.

(د) حوِّل النعت إلى حال، واكتب الجملة صحيحة فيما يلي: «عاد الجنود المنتصرون».

«الرياضة البدنية ضرورة لتقوية الشباب الذي تعتمد عليه الأمة في عالم يتخذ من قوة السلاح سبيلًا لفرض السيطرة على الأمم التي تخلفت لإهمالها إعداد الشباب».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

① نعتًا مفردًا. ② اسمين مبنيين.

③ نعتًا جملة، وبيِّن نوعها. ④ فعلًا معربًا، واجعله مبنيًّا.

(جـ) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين:

① سمعت كلامًا مفيدًا. (اجعل النعت المفرد جملة فعلية).

② أبصرت الطائر .... (أكمل مكان النقط بحال شبه جملة).

③ حضر طالب .... طالبان. (ضع مكان النقط حرف عطف مناسبًا).

④ * المعلمون .... يتقنون عملهم. (ضع توكيدًا مناسبًا، وأعربه).

«ما أجمل الحرية التى تشــرق فى النفوس وتعطيها الأمل فى حياة تحفها السعادة، وتدفع العقل إلى التفكير والابتكار، فاعلم يا بنى أنها سر الحياة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

① اسمًا مبنيًّا. ② اسمًا معربًا.

③ فعلًا مبنيًّا. ④ فعلًا معربًا.

⑤ نعتًا جملة، وبيِّن موقعها الإعرابى. ⑥ اسمًا معطوفًا، وأعربه.

(جـ) «أقبل الطلاب على الامتحان وهو مسرورين». صوِّب الخطأ فى العبارة.

(د) «ينجح الطلاب المجتهدون فى الامتحان لا المقصرون».

ضع (لكن) مكان (لا)، وغيِّر ما يلزم.

«نزل الثوار إلى ماء النهر فى أعقاب القائد الفرنسى، أدركه أحد الشبان وهو يصارع الموج ثم حمله إلى الشاطئ لا السفينة، فوق الشاطئ لفظ هذا القائد أنفاسه الأخيرة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

① اسمًا معربًا، وآخر مبنيًّا. ② فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا.

③ نعتًا، واذكر نوعه. ④ حالًا جملة، وحدِّد صاحب الحال.

⑤ معطوفًا، وحدِّد المعطوف عليه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

① أبصرت العصفور فوق الغصن. (حوِّل الحال إلى نعت).

② أمر الله بطاعة الوالدين. (اجعل الفعل المبنى معربًا).

③ لا تصاحب مهملًا بل مُجِد. (صوِّب الخطأ فى العبارة).

«إن قلـــب الوطن النابض يدعونا فى هذه الأيام كى نبذل التضحيات يملؤها التفاؤل فى غد يحمل للمصريين جميعًا الخير، فانتبهوا يا شباب مصر».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

① فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا. ② اسمًا معربًا، وآخر مبنيًّا.

③ نعتًا جملة، واذكر الرابط فيها. ④ حالًا، وبيِّن نوعها.

(جـ) أجب عما يأتى حسب المطلوب مما بين القوسين :

① سألتحق بكلية الطب .... الهندسة.
(أكمل بحرف عطف مناسب، علمًا بأن المتحدث يريد كلية الطب).

② أبصرت الطائر .... (أكمل بحال شبه جملة).

③ هى أيام مجيدة. (اجعل النعت حالًا، وغيِّر ما يلزم).

(د) صوِّب الخطأ لما تحته خط فيما يأتى :

① عاد الحاج من بيت الله مسرور. ② إن المؤمنين الصادقون يؤمنون بالقدر.

«العلم مصباح نوره ساطع، وأثره واضح، به عاش الأجداد سعداء فرحين بحياتهم، وبه يشـــيِّد الأحفاد نهضتهم الحديثة، فعلى كل المصريين أن يعرفوا هذا معرفة تنير لهم طريقًا إلى النهضة لا التخلف البغيض».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى :

① اسمًا معربًا، وآخر مبنيًّا. ② فعلًا معربًا، واذكر علامة إعرابه.

③ معطوفًا، واذكر ما أفاده حرف العطف.

④ حالًا، ونعتًا مفردًا.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة مما يلى :

① «أحب العلم لا الجهل». ضع (لكن) بدلًا من (لا)، وغيِّر ما يلزم.

② «العلم مصباح نوره ساطع». ما تحته خط جملة اسمية فى محل :
(رفع خبر – نصب حال – رفع نعت). اختر.

③ «جاء الطالبان اللذان فازا فى المسابقة». ما تحته خط :
(معرب – مبنى – كلاهما صواب). اختر.

(د) صوِّب ما تحته خط فى كل عبارة مما يلى :

① الطلاب لم يهملون فى مذاكرتهم. ② استمع التلاميذ للمعلم وهم منتبهين.